

RHP Opleiding - Growing Media A

| Growing Media A -Algemene kennis- | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cursusduur | 8 x 3 uur |
| Doelgroep | Personen in de sector met een tuinbouwopleiding of naverwante ervaring, die functies als manager, adviseur, verkoper, teelbegeleider, teamleider of laborant in de substraat(grondstof)-sector (gaan) bekleden. Vervolgcurriculum voor personen die de basiscursus voor productiemedewerkers met succes hebben afgerond en de potentie hebben om door te groeien binnen het bedrijf. |
| Hoofdleerdoel | Beheersen van basiskennis rond de productie en toepassing van substraten |

Hieronder staan de verschillende modules van de cursus Growing Media A vermeld.

| Introductie | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 0.5 uur |
| Leerdoel | Introductie structuur cursus en elkaar leren kennen |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Structuur cursus ✓ Introductie van RHP en cursisten ✓ Spelregels tijdens cursus en wat betreft huiswerk |
| Vaardigheden | Weten wat er verwacht kan worden. |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Welkom, structuur en spelregels op sheets (10 min.). ✓ Ijsbreker 'De sleutelbos' (10 min) ✓ Aan de hand van zijn eigen sleutelbos vertelt iedereen iets over zichzelf. Het verhaal ligt geheel in handen van de deelnemer: je kan vertellen wat je kwijt wil over jezelf op een speelse manier. De vragen komen daarna vanzelf. |

| RHP-keurmerken | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 2 uur | | |
| Leerdoel | De organisatie RHP, haar werkzaamheden en keurmerken | | |
| Kennis | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inleiding ✓ Nut van controle ✓ Normontwikkeling (PG/CCvD/TC) ✓ Ketencontrolle ✓ VerbeterAnalyse </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ De keurmerken ✓ PCS RHP ✓ Minerva ✓ Onderzoek </td> </tr> </table> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inleiding ✓ Nut van controle ✓ Normontwikkeling (PG/CCvD/TC) ✓ Ketencontrolle ✓ VerbeterAnalyse | <ul style="list-style-type: none"> ✓ De keurmerken ✓ PCS RHP ✓ Minerva ✓ Onderzoek |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Inleiding ✓ Nut van controle ✓ Normontwikkeling (PG/CCvD/TC) ✓ Ketencontrolle ✓ VerbeterAnalyse | <ul style="list-style-type: none"> ✓ De keurmerken ✓ PCS RHP ✓ Minerva ✓ Onderzoek | | |
| Vaardigheden | Uit kunnen leggen wat het keurmerk inhoud. Kunnen lezen van PCS. | | |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kennis aspecten in (60 min.) presentatievorm; Historie RHP, RHP nu en RHP certificering. ✓ Vraagmethode 'Nut ketencontrolle' (in presentatie ingebouwd, 10 min) ✓ Tabel met 3 kolommen (probleem/oorzaak/Plaats in de keten van grondstof-transport-haven-transport-substraat fabrikant- transport-kweker) ✓ Thuisopdracht (30 min.) 'Zoek op in het PCS'. Aan laten geven waar het in het PCS te vinden is en wat het antwoord is. De volgende les bespreken. | | |

| Chemische aspecten | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 4 uur |
| Leerdoel | Kennis van de basischemie met betrekking tot grondstoffen en substraten |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Basisbegrippen: EC, pH en voedingselementen ✓ Basisanalysemethoden (1:1,5 methode, groeitest en teeltproef) ✓ basismeststoffen (potgrondmeststoffen, kalkmeststoffen, CRF, organische meststoffen) ✓ monstername ✓ Basisbemesting ✓ Bekalking ✓ Veiligheidswaarden |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kennis van de basis-analysemethoden en bijbehorende analyseverslagen kunnen lezen ✓ Op verantwoorde wijze monsters kunnen nemen ✓ Zelf een 1:1,5 extractie uit kunnen voeren ✓ Risico's inschatten om excessen te voorkomen |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zelfstandig opdrachten uitvoeren in les ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) ✓ Workshop 1:1,5 (demo, zelf inzetten, wegen) |

| Fysische aspecten | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 4 uur |
| Leerdoel | Kennis van de basisfysica in substraten |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Basisbegrippen: vocht, organische stof, bulkdichtheid, poriën, drukhoogte, water, lucht, GBW, krimp, WOK en fractieverdeling. ✓ De basisanalysemethoden (beperkt fysisch, WOK, zee fractiebepaling) ✓ Relatie lucht en fractieverdeling bij witveen. |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kennis van de basis-analysemethoden en bijbehorende analyseverslagen kunnen lezen ✓ Luchtgehalte kunnen uitrekenen op basis van een fractieverdeling. |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vraagmethode ✓ Tabel invullen WOK en lucht i.r.t. grondstof ✓ Rode of groene kaart methode? D.m.v. bijv. tonen goede en foute grafieken die de relatie lucht-fijne delen aangeven bij witveen ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) |

| Fytosanitaire aspecten | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 1 uur |
| Leerdoel | Kennis van de grootste fytosanitaire risico's bij het gebruik van substraten |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Onderverdeling van de plantpathogene organismen (schimmels, virussen, bacteriën, nematoden) met daarbij enkele voorbeelden ✓ De belangrijkste pathogene organismen in relatie tot substraten ✓ Belangrijkste saprofage organismen |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eenvoudige vraagstukken m.b.t. fytosanitaire aspecten kunnen beantwoorden en in kunnen schatten wanneer onderzoek noodzakelijk is |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zelfstandig opdrachten uitvoeren in les ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) |

| Fytosanitaire aspecten (onkruid) | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 1 uur |
| Leerdoel | Kennis hebben van de verschillende onkruidgroepen en de gevolgen |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Schade a.g.v. onkruid ✓ Onkruidgroepen ✓ Infectiebronnen op kwekerij ✓ Onkruidtest ✓ Onkruidnormen ✓ Korte kennismaking met de RPBF |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ De belangrijkste onkruidgroepen kennen en kunnen onderscheiden |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vraagmethode nader te bepalen ✓ Zelfstandig opdrachten uitvoeren in les ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) ✓ Demo onkruidmateriaal uit kas |

| Substraten en Substraatgrondstoffen | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 3 uur |
| Leerdoel | Substraten en Substraatgrondstoffen kennen en kunnen onderscheiden op de belangrijkste eigenschappen |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Specifieke eigenschappen en risico's van alle grondstoffen mede in relatie tot winnings- of productiewijze |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ (Visueel) kunnen onderscheiden van substraatgrondstoffen en de risico's kunnen inschatten |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vraagmethode ✓ Potten onder nummer met grondstoffen rond laten gaan en tabel invullen met enkele specifieke eigenschappen (lucht, WOK en risico/nadeel); 1 pot met tricky mengsel ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) |

| Substraatproductie | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 2 uur |
| Leerdoel | Risico's in kunnen schatten m.b.t. substraatproductie |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bedrijfsinrichting ✓ Bedrijfshygiëne ✓ Grondstoffenindeling RHP ✓ Mengproces ✓ EN Volume methode ✓ Volumeverlies ✓ Transport ✓ Beknopte kennis omtrent broei en de invloed van bewaaromstandigheden van verpakte organische substraten |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ EN volume kunnen bepalen ✓ Eenvoudige risico analyse kunnen maken van productielocatie en opslagsituaties |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Onderwijsleergesprek ✓ Hoe kom je tot een goede indeling van de werkvloer o.b.v. invullen plattegrond ✓ Huiswerk (wordt opvolgende les ingenomen en besproken) |

| Ontwikkelen recepturen | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lesduur | 2 uur |
| Leerdoel | Kennis van het opstellen van een eenvoudig substraatrecept |
| Kennis | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chemisch en fysische eigenschappen die de samenstelling van en potgrond bepalen kennen ✓ Eenvoudig recept opstellen |
| Vaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eenvoudige potgrondreceptuur kunnen samenstellen ✓ Randvoorwaarden voor het samenstellen van potgrond kunnen benoemen en in kunnen schatten ✓ Risicovolle recepturen kunnen signaleren |
| Werkvormen | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vraagmethode ✓ Benoem aspecten die de receptuur bepalen ✓ Case ✓ Stel een recept samen voor een kweker |