

Informatie

Groep 4
Juf Anna
Juf Wendy
Juf Anna

Taal – Taaljacht

Binnen Taaljacht taal wordt er aandacht besteed aan taalbeschouwing, spreken en luisteren, lezen, schrijven en woordenschat.

Per jaar komen er acht thema's aan de orde, zoals: Hoe ik taal geleerd heb, de dichter in mij, poppenspel.

Ieder blok werken de leerlingen naar een eindtaak toe, waarin ze de opgedane inzichten, kennis en vaardigheden kunnen verwerken en toepassen.



Rekenen – Wereld in getallen 5

Wij werken met de methode Wereld in getallen 5. Dit is een methode die volledig digitaal en adaptief werkt. Dat houdt in dat de kinderen sommen maken die aansluiten bij het niveau dat zij beheersen. Zie voor meer informatie: https://www.malmberg.nl/bingel.htm
Uiteraard rekenen wij ook nog zonder de computer en met verschillende materialen. Aan het einde van het schooljaar kunnen de kinderen tot 100 rekenen. De leerlingen krijgen dit jaar ook alle keersommen aangeboden.



Spelling – Taaljacht

Taaljacht spelling & grammatica biedt een preventieve spellingaanpak met continue herhaling en samenhang tussen spelling en grammatica. De inhoud van de lessen kan gemakkelijk worden afgestemd op de leerbehoeften van de leerlingen.
In groep 4 komen o.a. de volgende spellingcategorieën aan bod:

Hakwoorden, woorden met sch-, woorden met eer/oor/eur, woorden met f-/v-/s-/z-, woorden met ng en nk, samenstellingen, woorden met aai/ooi/oei, woorden met eeuw/ieuw/uw, woorden met ei/ij, woorden met -d/-t, verkleinwoorden, voorzetsels be-/ge-/ver-, woorden met lange klank aan eind van klankgroep, woorden met korte klank aan eind van klankgroep, woorden met -ch/-cht, woorden met au/ou

Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode Pennenstreken. We leren dit jaar alle hoofdletters te schrijven. Ook krijgen de leerlingen een vulpen van school.

https://www.zwijsen.nl/lesmethoden/pennenstreken





Technisch lezen

Voor het technisch leren lezen in de groepen E3 t/m 8 maken wij gebruik van LIST lezen. Dit staat voor Lees Interventie-project voor Scholen met een Totaalaanpak.

LIST is een methodiek waarbij leesmotivatie de grootste sleutel is tot het vloeiend en vlot kunnen lezen van teksten.

Afhankelijk van het niveau van de leerling lezen zij met een tutor, klasgenootje of zelf.

Lezen blijft belangrijk. Veel lezen is goed om het tempo te verhogen en het helpt om vaardiger te worden in de Nederlandse taal (taal, spelling, begrijpend lezen en het vergroten van de woordenschat).



Begrijpend lezen - Taaljacht

Taaljacht tekstbegrip is een methode voor tekstbegrip van zakelijke teksten en fictie. De teksten in de methode sluiten aan bij de thema's van Taaljacht taal. Ze bieden de leerlingen inspiratie voor hun eindtaak van taal en verdiepen hun kennis over het thema.



Wereldoriëntatie

Een digitale methode voor wereldoriëntatie waar de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs onder vallen. Jaarlijks komt een aantal thema's aan bod.

Zie voor meer informatie:
http://www.blinkwereld.nl/

Verkeer

Ook dit jaar werken wij weer met School op Seef, het programma voor verkeerseducatie waarbij 3x per jaar ouders worden gevraagd voor de praktische oefeningen.

Catechese

We gebruiken de methode Trefwoord waarin normen en waarden worden besproken aan de hand van verhalen uit hedendaagse boeken en de bijbel.
Zie voor meer informatie:
https://www.trefwoord.nl/



De leerlingen kunnen hun Eerste Heilige Communie doen in groep 4. Door de parochie wordt u hierover geïnformeerd.

Kwink

Een methode voor de sociaal-emotionele vorming. Lessen over gedrag, omgaan met elkaar etc. voor de groepen 1 t/m 8.

https://www.kwinkopschool.nl/verantwoording/



KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

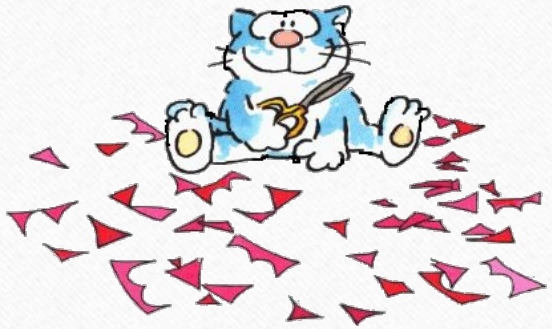
Leerling in beeld

Met Leerling in beeld voor het primair onderwijs zetten leerkrachten het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen van groep 1 t/m groep 8 systematisch op de kaart.
Ook wordt het veiligheidsgevoel van de kinderen gemeten d.m.v. een vragenlijst.
De vragenlijsten zijn direct gekoppeld aan onze leerling administratie.
De resultaten worden waar nodig met de ouders en de leerling besproken.

https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/leerling-in-beeld-lvs/

Creatieve vorming

- Hieronder vallen alle vakken zoals muziek, handvaardigheid, tekenen en techniek.





Huiswerk

De leerlingen krijgen na de Cito-toetsen in januari voor het eerst huiswerk mee. Vanaf dat moment krijgen zij elke dinsdag een werkblad mee naar huis dat bestaat uit spelling, lezen, taal of rekenen.

Deze werkbladen gaan over de leerdoelen die we in de klas behandelen of die nog aan bod gaan komen. De leerlingen leveren het huiswerk precies een week later, ook weer op dinsdag, in op school.



Rapportage

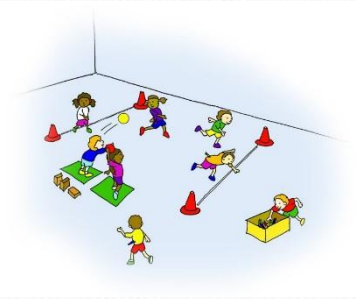


- In september voeren wij startgesprekken met alle ouders.
- In februari volgt na de Cito toetsen het eerste rapport, daarna komen alle ouders op gesprek.
- In juli volgt het tweede rapport.

Als er tussendoor zaken besproken moeten worden, bent u altijd welkom na schooltijd.

Praktische zaken

- Elke dinsdag en donderdag hebben de kinderen gym en moeten zij hun gymtas meenemen. Op dinsdag gymmen we in de ochtend; voor een deel van de groep eindigt de gymles om 12.00 uur. De kinderen lopen dan met meester Marco terug naar school. Op donderdag gymmen we 's middags. De gymles start dan om 13.00 uur.
- De kinderen kunnen thuis oefenen met www.spellingoefenen.nl/klas, www.Taaloefenen.nl en Verhaaltjessommen groep 4 - Cito rekenen oefenen (redactiesommen.nl)
- Luizencontrole: na elke vakantie
- Voor communicatie met de gehele klas, gebruiken wij de app Parro.
- Wanneer uw kind ziek is kunt u dit aangeven in Parro.



Wijziging gegevens

Als in de loop van het jaar een telefoonnummer, adres, e-mailadres etc. wijzigt, graag per e-mail doorgeven aan de leerkracht.