

# Passend Onderwijs op Rooms katholieke Basisschool 't Startblok

## Ouderrapport 2021-2022

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

### Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

#### Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- Aandachtsfunctionaris
- Vertrouwenspersoon

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Minder- en laagbegaafdheid specialist

### Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

#### Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Voorschool

### Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

#### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

#### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

## Onze visie op ondersteuning

We denken oplossingsgericht. Dus we gaan niet uit hoe knap iemand is, maar hoe iemand knap is. We laten alle betrokkenen, dus ook de kinderen meedenken in de mogelijkheden. Begrippen als eigenaarschap, verantwoordelijk zijn voor je eigen werk en voor een goede samenwerking met anderen staan hierbij centraal. Het onderwijs is thematisch ingericht waarbij kinderen de kerndoelen voor alle disciplines als: wereldoriëntatie, cultuur, technologie, mens en maatschappij, enz. bereiken. Daarnaast gaan kinderen op hun eigen manier (meervoudige intelligentie) de verdieping in. Kinderen worden gestimuleerd om zelf op hun manier te laten zien, wat ze geleerd hebben en hoe ze dat gedaan hebben. Doordat de eigen leerstijl van kinderen gewaardeerd wordt en niet genormeerd, kunnen we het onderwijs zo passend mogelijk maken.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Vanwege het thematisch werken en het zo betekenisvol mogelijk inrichten van het onderwijs, willen we een leerrijke omgeving creëren voor alle kinderen. Binnen de school hebben we bovendien verschillende leerkrachten die aanjager/expert zijn op verschillende gebieden. Daarnaast heeft de school in de afgelopen jaren bijzondere expertise opgebouwd in de hulp aan kinderen met een visuele beperking, NT2, beelddenken en hoogbegaafdheid. We wegen in iedere situatie af wat de kwaliteiten van het kind zijn en de mogelijkheden in de klas om tot het best passende onderwijs te komen. Indien we twijfels hebben of wij als school de meest geschikte plek zijn voor het kind, dan bepalen we in samenwerking met alle betrokkenen en externe deskundigen, welke voorzieningen getroffen moeten worden, of welke andere school een beter alternatief is.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Ieder kind is welkom op onze school. Per situatie bekijken wij vooral wat onze mogelijkheden zijn. We gaan uit van wat er is en hoe kinderen kunnen groeien. Als blijkt dat onze school in specifieke situaties niet voor de groei kan zorgen, die je wel zou mogen verwachten, dan wordt er in overleg met ouders en het samenwerkingsverband gekeken op welke plaats die groei beter gegarandeerd kan worden.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Academische vaardigheden willen we personaliseren. We gebruiken daarvoor geavanceerde technologieën. De nieuwste inzichten en manieren van werken op het gebied van breinvriendelijk onderwijs en meervoudige intelligentie helpen ons om kinderen en leerkrachten daarbij op hun eigen manier te laten leren. In de afgelopen jaren hebben we ons als team o.a. bekwamen in executieve vaardigheden, hoogbegaafdheid, NT2 en anders leren. Met die inzichten en kennis richten we ons in de komende jaren op hoe kinderen zelf eigenaar kunnen worden en blijven van hun leerproces. De leerkracht is hierbij de pedagogische coach. Onze ambitie: kinderen leren om het zelf te kunnen!