

Schoolrapport Kwaliteitsgesprek

SPOW PO

2022-2023

Inhoud

- H1.** Inleiding
- H2.** Onze leerlingaantallen per 1 februari 2023
- H3.** Uitstroom naar vervolgonderwijs
- H4.** De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2022-2023
- H5.** De extra ondersteuning binnen onze school in schooljaar 2022-2023
- H6.** De verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school in schooljaar 2022-2023

- H7.** De thuiszitters van onze school in schooljaar 2022-2023
- H8.** Evaluatie

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

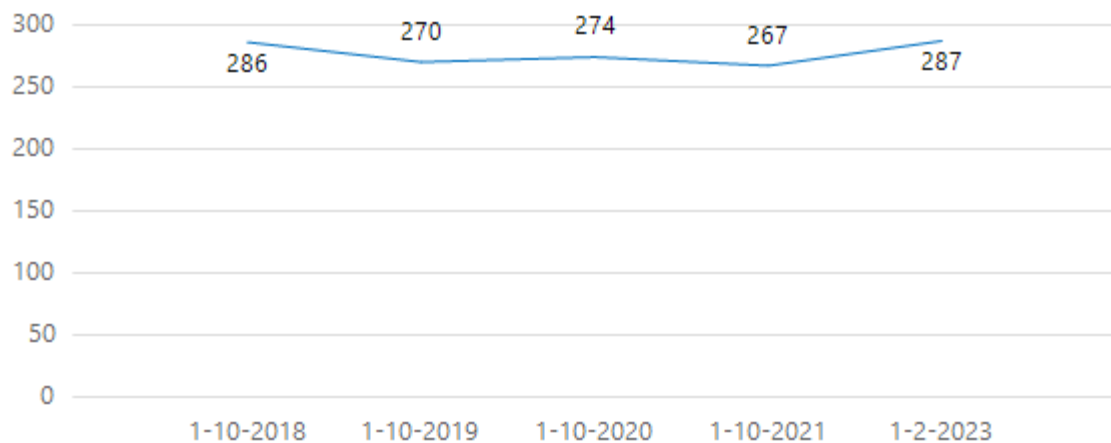
Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met info@perspectiefopschool.nl.

H2. Onze leerlingaantallen per 1 februari 2023

Wat is het aantal leerlingen op onze school per 1 februari 2023 en hoe ontwikkelt zich dit?

Item	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Aantal leerlingen	287			11.848	▲

Wat is de ontwikkeling van het aantal leerlingen op onze school?



Figuur 2.1

Bron: De februari-tellingen zijn afkomstig uit DUO Dashboard Samenwerkingsverbanden 1A Algemeen. De oktober-tellingen zijn afkomstig uit DUO Kijkglas 1 Algemene Tellingen.

Wat is het aantal leerlingen op onze school per leerjaar op 1 februari 2022?

Leerjaar	Leerlingaantal
Leerjaar 1	31
Leerjaar 2	39
Leerjaar 3	42
Leerjaar 4	38
Leerjaar 5	41
Leerjaar 6	26
Leerjaar 7	23
Leerjaar 8	31
Totaal	271

Tabel 2.1

H4. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2022-2023

Hoe staat het met de basisondersteuning die onze school aanbiedt aan onze leerlingen?

	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Mate voldoen afspraken basisondersteuning	95%	95%	▼	83%	▼

Tabel 4.1

	Huidig	Vorig	Trend	Gem. SWV	Trend SWV
Aantal afspraken basisondersteuning	21	22	▼	21	▼

Tabel 4.2

Mate voldoen afspraken basisondersteuning: Het percentage afspraken voor de basisondersteuning dat door de school wordt nagekomen. Een percentage van 100 betekent dat er aan alle afspraken vanuit het SWV wordt voldaan.

Aantal afspraken basisondersteuning: Het aantal afspraken dat het SWV heeft gemaakt met de scholen over de basisondersteuning.

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS
Toelichting:

- Huidig en vorig: Betreft de som van het aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende basisondersteuning van vorig schooljaar.
- Gemiddelde SWV: Betreft het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning gedeeld door het totaal aantal leerlingen van het SWV.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende basisondersteuning van vorig schooljaar.

Aan welke afspraken over de basisondersteuning voldoet onze school nog niet?

	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school
Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling	In de school	Via het SWV

Tabel 4.3

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.

Van dit onderdeel is geen data beschikbaar.

Van dit onderdeel is geen data beschikbaar.

H5. De extra ondersteuning binnen onze school in schooljaar 2022-2023

Hoe staat het met de extra ondersteuning die onze school aanbiedt aan onze leerlingen?

Toegekende arrangementen	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
BOSK: Autisme en prikkelverwerking			0,00%			
BOSK: Gedrag			0,00%			
BOSK: Hoogbegaafdheid	1		0,00%			
BOSK: Leerontwikkeling en welbevinden	2		0,37%			
BOSK: Medisch en motorisch	1		0,00%			
BOSK: Sterk vertraagde leerontwikkeling			0,00%			
HIA	1		0,75%			
Zware ondersteuning			0,00%			
Totaal aantal arrangementen	14		1,12%			

Tabel 5.1

Bron: De data is afkomstig uit de data-imports van SWV registratie ondersteuning aanvragen in het platform van POS.

Toelichting:

- Huidig aantal: Betreft het aantal leerlingen per arrangement.
- Huidig en vorig percentage: Betreft het aantal leerlingen met een bepaald arrangement gedeeld door het totaal aantal leerlingen met een arrangement.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen met een bepaald arrangement van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen met een bepaald arrangement van vorig schooljaar.
- SWV totaal huidig percentage: Betreft het aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement gedeeld door het totaal aantal leerlingen met een arrangement.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV met een bepaald arrangement van vorig schooljaar.

H6. De verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school in schooljaar 2022-2023

Hoe staat het met de aanvragen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school?

Item	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
Aantal TLV aanvragen	1		0,37%			

Tabel 6.1

Hoe staat het met de verwijzingen naar het speciaal (basis) onderwijs vanaf onze school?

Item	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal huidig percentage	Trend SWV
SBO	1		0,37%		0,00%	▼
SO totaal	0		0,00%		0,00%	▼
SO Laag	0		0,00%		0,00%	▼
SO Midden	0		0,00%		0,00%	▼
SO Hoog	0		0,00%		0,00%	▼
Verwijzingen totaal	1		0,37%		0,00%	▼

Tabel 6.2

Verwijzingsaantal: Het verwijzingsaantal is het aantal TLV's dat door een SWV wordt toegekend.

Bron: Deze gegevens zijn afkomstig uit de registratie van ondersteuningsaanvragen van het samenwerkingsverband.

Toelichting:

- Huidig aantal: Betreft het aantal leerlingen.
- Huidig en vorig percentage: Betreft het aantal leerlingen van de desbetreffende categorie gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie van vorig schooljaar.
- SWV totaal huidig percentage: Betreft het aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie van vorig schooljaar.

H7. De thuiszitters van onze school in schooljaar 2022-2023

Hoe staat het met de thuiszitters vanaf onze school?

Gegeven in aantallen	Huidig aantal	Huidig percentage	Vorig percentage	Trend School	SWV totaal	Trend SWV
Thuiszitters totaal	1	0,00%	0,00%	▲		

Tabel 7.1

Bron: De thuiszittersregistratie van het SWV.

Toelichting:

- Huidig aantal: Betreft het aantal leerlingen van huidig schooljaar.
- Huidig en vorig percentage: Betreft het aantal leerlingen van de desbetreffende categorie thuiszitters gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie thuiszitters van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van de desbetreffende categorie thuiszitters van vorig schooljaar.
- SWV percentage: Betreft het aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie gedeeld door het totaal aantal leerlingen.
- Trend SWV: Vergelijkt het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie thuiszitters van huidig schooljaar met het totaal aantal leerlingen van het SWV van de desbetreffende categorie thuiszitters van vorig schooljaar.