

Rooms katholieke Basisschool 't
Startblok (18ZC00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)

2024-2025

WSKO

SPOW PO

Onderwijsconcept

Anders, namelijk in ontwikkeling naar gepersonaliseerd leren. Leerlingen zijn ingedeeld in stamgroepen, maar werken op eigen niveau en binnen de thema's ook op een manier die bij hen past.

Onze visie op passend onderwijs

Bij ons op school hebben we een oplossingsgerichte aanpak. We kijken niet alleen naar hoe knap iemand is, maar ook naar hoe iemand knap is. We betrekken alle betrokkenen, dus ook de kinderen, bij het bedenken van mogelijkheden. Belangrijke begrippen hierbij zijn eigenaarschap, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen werk en goed samenwerken met anderen.

Het onderwijs is thematisch opgebouwd, waarbij kinderen de kerndoelen voor verschillende vakgebieden zoals wereldoriëntatie, cultuur, technologie, mens en maatschappij, enzovoort, behalen. Daarnaast krijgen kinderen de ruimte om op hun eigen manier (meervoudige intelligentie) de stof verder te verkennen. We stimuleren kinderen om op hun eigen unieke manier te laten zien wat ze hebben geleerd en hoe ze dat hebben gedaan.

Doordat we de individuele leerstijl van kinderen waarderen en niet standaardiseren, kunnen we het onderwijs zo goed mogelijk aanpassen aan de behoeften van elk kind. We willen dat elk kind zich op zijn eigen tempo en op zijn eigen manier kan ontwikkelen. Met andere woorden willen we kinderen niet passend maken aan het systeem, maar het systeem zoveel mogelijk passend maken voor de kinderen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Visie op ondersteuning

Onze school is een katholieke basisschool waarbij we de eigenheid van de leerlingen centraal stellen in hun leer- en ontwikkelingsproces. Ons doel is dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, rekening houdend met zichzelf, medeleerlingen, leerkrachten, ouders en de maatschappij waar ze nu en in de toekomst deel van uitmaken. We vinden het belangrijk dat leerlingen (in verschillende mate) invloed hebben op bepaalde aspecten van hun leren en we stimuleren dat ze van elkaar leren. We bevorderen betrokkenheid van leerlingen door theorie en praktijk te verbinden. Samenwerking met ouders en de omgeving creëert een verbinding tussen de school en de wereld om ons heen, waardoor het lesmateriaal betekenisvoller wordt. In onze visie dragen we bij aan de zorg voor de kinderen door een nauw contact tussen ouders, kind en school te stimuleren, waarbij iedereen zijn eigen verantwoordelijkheid heeft.

Basisondersteuning

Wat betreft ondersteuning, werken we oplossingsgericht. We kijken niet alleen naar hoe knap iemand is, maar ook naar de manier waarop iemand knap is. We laten alle betrokkenen, inclusief de kinderen, meedenken over de mogelijkheden. Belangrijke begrippen zijn eigenaarschap, verantwoordelijkheid nemen voor het eigen werk en goed samenwerken met anderen. Ons onderwijs is thematisch ingericht, waarbij kinderen de kerndoelen voor alle vakgebieden bereiken, zoals wereldoriëntatie, cultuur, technologie, mens en maatschappij, enzovoort. Daarnaast gaan kinderen op hun eigen manier de verdieping in op basis van meervoudige intelligentie. We stimuleren kinderen om op hun eigen manier te laten zien wat ze hebben geleerd en hoe ze dat hebben gedaan. Door de waardering van de individuele leerstijl van kinderen en het zoveel mogelijk vermijden van normering, kunnen we het onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op elk kind.

Sterke punten

Binnen onze school streven we ernaar om een leerrijke omgeving te creëren voor alle kinderen, dankzij het thematisch werken en het streven naar betekenisvol onderwijs. We hebben ook

verschillende leerkrachten die experts zijn op verschillende gebieden, zoals NT2, beelddenken, meervoudige intelligentie, coöperatief leren, breinvriendelijk onderwijs, hoogbegaafdheid, dyslexie, enzovoort. In elke situatie beoordelen we de kwaliteiten van het kind en de mogelijkheden in de klas om tot het meest passende onderwijs te komen.

Ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities en ontwikkeldoelen omvatten het personaliseren van academische vaardigheden. Hiervoor zullen we geavanceerde technologie gebruiken. De nieuwste inzichten en benaderingen op het gebied van breinvriendelijk onderwijs en meervoudige intelligentie zullen ons helpen om kinderen en leerkrachten op hun eigen manier te laten leren. In de komende jaren streven we ernaar dat eigenaarschap doordringt tot in de kern van onze organisatie. Door middel van co-educatie en co-creatie willen we leerkrachten en het onderwijs verder versterken. We willen kinderen uitrusten met kennis en vaardigheden, zodat ze de uitdagingen van deze tijd aankunnen. Daarbij is er speciale aandacht voor ICT, burgerschap en filosoferen met kinderen. We streven naar een respectvolle houding naar anderen en de wereld om hen heen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Bij onze school is elk kind van harte welkom. We vinden het belangrijk om naar elke situatie individueel te kijken en te beoordelen wat we kunnen doen. We gaan uit van de mogelijkheden die er zijn en hoe we kinderen kunnen helpen groeien. We geloven dat ieder kind potentie heeft en we willen hen graag ondersteunen bij hun ontwikkeling, zowel op academisch gebied als op persoonlijk vlak.

Soms kan het echter voorkomen dat onze school niet de beste omgeving kan bieden voor een bepaalde groei die we zouden verwachten. In zulke gevallen zullen we in overleg gaan met de ouders en het samenwerkingsverband om samen te kijken naar alternatieve mogelijkheden. We willen altijd het beste voor het kind en daarom zullen we samenwerken om een oplossing te vinden die beter past bij hun behoeften.

Ons doel is om een veilige, ondersteunende en inspirerende omgeving te creëren waarin elk kind de kans krijgt om te floreren. We vinden het belangrijk om nauw samen te werken met ouders, leerlingen en andere organisaties om ervoor te zorgen dat we de juiste kansen en mogelijkheden kunnen bieden aan elk kind dat bij ons komt.

Ons samenwerkingsverband heeft in 2022 een audit uitgevoerd op onze school. De resultaten van die audit zijn terug te vinden op onze website.

Onze ambities en ontwikkeldoelen voor onze ondersteuning

We willen dat elke persoon zijn academische vaardigheden op een persoonlijke manier kan ontwikkelen. Hiervoor maken we gebruik van moderne technologieën. Door nieuwe inzichten en benaderingen op het gebied van breinvriendelijk onderwijs en meervoudige intelligentie kunnen we kinderen en leerkrachten helpen om op hun eigen manier te leren.

Als team hebben we ons de afgelopen jaren gespecialiseerd in verschillende gebieden, zoals executieve vaardigheden, hoogbegaafdheid, NT2 en anders leren. Met deze kennis en inzichten willen we ons in de komende jaren richten op het stimuleren van kinderen om eigenaar te worden en te blijven van hun eigen leerproces. De leerkracht speelt hierbij een rol als coach.

Ons doel is om kinderen te leren hoe ze zelfstandig kunnen leren en groeien. We geloven dat het ontwikkelen van deze vaardigheden hen zal helpen om succesvol te zijn in hun toekomstige leerervaringen. We streven ernaar om kinderen in staat te stellen om zelfstandig te leren en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen educatieve ontwikkeling.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Reken- /wiskundespecialist / dyscalculiespecialist
- o NT2-specialist
- o Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist
- o Aandachtsfunctionaris
- o Vertrouwenspersoon
- o Intern begeleider/KC'er

Specialisten via het bestuur

- o -

Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Medisch en motorisch specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Specialist leerontwikkeling en welbevinden
- o Ondersteuningsadviseur SPOW
- o Schoolcontactpersoon jeugdhulp
- o Logopedist
- o Specialist prikkelverwerking

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o -

Voorzieningen via het bestuur

- o -

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Hoogbegaafdheidsklas
- o Praktijkklas

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod dyscalculie
- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod laagbegaafdheid
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Compacten en verrijken
- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod NT2
- o Aanbod spraak/taal

- o Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- o Preventieve signalering van leesproblemen
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

Onderwijsaanbod via het bestuur

- o -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Bibliotheek
- o Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- o Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- o Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol anti-pestten
- o Protocol leesproblemen en dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- o Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol schorsen en verwijderen
- o Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters
- o Terugplaatsingsbeleid S(B)O
- o Protocol sociale media/mediawijsheid

Aanwezig

- o -

In ontwikkeling

- o Protocol ernstige reken- wiskunde problemen en dyscalculie

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Als er vragen zijn over een leerling, worden deze eerst besproken met collega's of de intern begeleider (IB'er/KC'er) tijdens een werkmoment. Leerlingbesprekingen met de IB'er/KC'er vinden gedurende het hele jaar plaats, omdat vragen vaak niet kunnen wachten tot een vast moment. Daarna kan er in overleg met de IB'er een oudergesprek worden gepland om de zorgen te bespreken. Samen wordt gekeken welke extra ondersteuning er binnen de school kan worden geboden.

Als externe expertise nodig is, zal de school een School Ondersteuningsteam (SOT) organiseren. Bij het SOT zijn ouders, het samenwerkingsverband (SPOW), het Sociaal Kernteam (SKT), de leerkracht, de IB'er en de directie aanwezig. Ter voorbereiding vult de school een groeidocument in en wordt aan ouders gevraagd om ook een deel van het groeidocument over hun kind in te vullen. Tijdens het SOT wordt gezamenlijk gekeken naar de onderwijsbehoeften van de leerling en wat er nodig is om hieraan te voldoen.

Als de school na het SOT nog steeds hulp nodig heeft, kan een Handelingsgericht Integraal Arrangeren (HIA) worden georganiseerd. Bij het HIA sluiten dezelfde partijen aan als bij het SOT, eventueel aangevuld met externe betrokkenen. Tijdens het HIA wordt gezamenlijk gekeken naar wat er nodig is om passend onderwijs te bieden aan de leerling en kan er zware ondersteuning worden toegekend. Als zware ondersteuning niet voldoende is, wordt er gezocht naar een geschikte plek op een andere school en wordt er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd.