

## Jaarverslag MR schooljaar 2019-2020

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat bij de start van het nieuwe schooljaar uit een oudergeleding van 4 ouders; Jenny Hoogendoorn, Marianne van den Berg, Renate Kouwenhoven en Susan Eijgermans. Het team wordt vertegenwoordigd door Peter Hoogelander, Yvonne Zwinkels, Peggy Zuidgeest en Marga Kuijpers. Peter is de voorzitter en Susan beheert het secretariaat en is vice-voorzitter van de MR. Jenny is afgevaardigde namens de MR bij eventuele sollicitatiegesprekken. Namens de Andreashof was Arno Koppenol de afgevaardigde naar de GMR.

De MR heeft bij beleids-, onderwijskundige- en andere zaken, die de school aangaan een adviserende óf een instemmende taak. De MR is zich terdege van deze taak bewust en probeert alle onderwerpen, die besproken worden, met de grootst mogelijke inzet en zorg te behandelen.

Als MR kijken wij terug op een bijzonder schooljaar. Het begin van het schooljaar startte met het groepsdoorbrekend werken. Heel zichtbaar was de doorgebroken muur bij de kleuterklassen. Tijdens de MR vergadering is de onderwijsvernieuwing en het groepsdoorbrekend werken iedere vergadering besproken en heeft de MR actief meegedacht aan het nieuwe onderwijsconcept. De invulling van alle vacatures is helaas ook dit schooljaar weer erg vaak aan bod gekomen. De MR wordt hier goed in meegenomen en is aanwezig bij eventuele sollicitatiegesprekken en denkt mee over oplossing zodat alle leerlingen het onderwijs krijgen waar ze recht op hebben en wat de Andreashof wil bieden. Ook dit schooljaar waren er diverse stakingsdagen van de leerkrachten, de communicatie hierover via de WSKO en ook via de Andreashof waren duidelijk en leerkrachten hebben hun eigen keuzes kunnen maken. Halverwege maart 2020 moest de school gesloten worden vanwege de Corona maatregelen. Een hele bijzondere periode die door de Andreashof heel erg goed is opgepakt. Al op de eerste dag van de schoolsluiting is het digitaal leren voor alle leerlingen opgestart, dit vinden wij als MR een compliment waard en laat ook zien dat de stappen die er al zijn gezet in de onderwijsvernieuwing echt hun vruchten afwerpen. Voor de leerlingen, docenten en ouders een pittig periode, maar die erg goed is opgepakt. Als MR zijn wij heel erg goed meegenomen. Overleggen vonden digitaal plaats en gezamenlijk is er een koersplan opgesteld toen de school weer gedeeltelijk open mocht. De agenda van de MR is in die periode vooral in beslag genomen door dit koersplan en de gedeeltelijke openstelling van de school. Aan het einde van het schooljaar heeft de MR samen met de directie het besluit genomen om een volgende stap te zetten in het nieuwe onderwijsconcept. Hier is de formatie ook op afgestemd, helaas sloten we ook dit jaar wederom af met vacatures waardoor er in het nieuwe schooljaar helaas niet op volle sterkte gestart kan worden met het nieuwe onderwijsconcept. Toch hebben wij als MR er vertrouwen in dat het team met elkaar deze stappen goed gaan zetten. Uiteraard zullen wij als MR hier bovenop blijven zitten.

Als MR kijken wij terug op een intensief jaar waarin veel werk is verzet, we met elkaar zaken hebben behandeld die niet eerder op de agenda hadden gestaan. Dit alles is gedaan in een goede samenwerking tussen MR, directie en het team. Als MR kunnen wij onze taak goed uitvoeren. Vele onderwerpen zijn aan bod gekomen en de MR wordt actief gevraagd om mee te denken over de gang van zaken op de Andreashof. Deze werkwijze wordt door alle geledingen als zeer positief ervaren.

Door Corona heeft dit schooljaar een hele andere dynamiek gekregen, maar was het ook meteen een hele goede “test” voor het nieuwe onderwijsconcept.

De MR heeft verder geprobeerd om na iedere vergadering actief te communiceren met ouders zodat zij weten waar de MR zich mee bezig houdt.

Volgend schooljaar zal het nieuwe onderwijsconcept een belangrijk thema zijn voor de MR, maar waarschijnlijk zal ook Corona en het koersplan nog op de agenda blijven staan. Als MR gaan wij met veel ambitie het schooljaar 2020 – 2021 in.