



BELEID ADVISERING & OVERSTAP PO-VO

WSKO Andreashof | Leeuwerik 11 | 2295 PE Kwintsheul

Versie oktober 2021



Inhoud

Inleiding.....	2
Het Voortgezet Onderwijs	3
Het Schooladvies	4
De Procedure	7
Bijlage 1 – Het Adviesformulier	9

Inleiding

In groep 8 van de basisschool krijgen leerlingen een schooladvies. Dit is een belangrijke stap. Het schooladvies bepaalt op welk niveau een leerling zich mag inschrijven op het voortgezet onderwijs (VO). Sinds 2015 is het schooladvies wettelijk leidend bij de toelating tot het VO. Om leerlingen de beste kansen te kunnen bieden in het vervolgonderwijs, is het belangrijk dat het schooladvies op een zorgvuldige manier wordt opgesteld. Op WSKO Andreashof hanteren wij een vaststaande procedure met betrekking tot de vorming van het schooladvies en de overstap naar het voortgezet onderwijs.

Om ervoor te zorgen dat het voor iedereen duidelijk op welke manier het schooladvies op WSKO Andreashof tot stand komt en welke procedure wordt gevolgd bij de overstap van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs, is dit stuk opgesteld. Hierbij is rekening gehouden met de landelijke wet- en regelgeving die terug te vinden is op de website van de Inspectie van het Onderwijs.

Directeur en intern begeleider WSKO Andreashof

Leeuwerik 11
2295 PE Kwintsheul
0174-294193
andreashof@wsko.eu

Het Voortgezet Onderwijs

Nadat leerlingen de basisschoolperiode hebben doorlopen, zullen zij starten op een school voor voortgezet onderwijs. In de directe omgeving – Westland, Den Haag en Delft – zijn diverse scholen voor voortgezet onderwijs aanwezig. Niet alle scholen voor voortgezet onderwijs bieden hetzelfde onderwijsniveau aan. Bij het kiezen van een VO-school dient dan ook rekening gehouden te worden met het schooladvies. Ook kan de mate waarin VO-scholen leerlingen extra kunnen ondersteunen (bijvoorbeeld op het gebied van gedrag of dyslexie) per school verschillen. Informatie over de verschillende scholen kunt u vinden op de website van de individuele scholen.

Aan het begin van groep 8, vaak in november, organiseren de leerkrachten van groep 8 een informatiemoment voor ouders en kinderen van groep 8. Tijdens dit informatiemoment wordt algemene informatie gegeven over de overstap naar het VO. Gedurende het schooljaar van groep 8 zijn er verschillende momenten waarop kinderen kennis kunnen maken met verschillende VO-scholen. Zo organiseren veel scholen in de maanden januari, februari en maart open dagen waarop kinderen en ouders de scholen kunnen bezoeken.

Scholen in het Westland

In het Westland zijn 2 scholengroepen voor voortgezet onderwijs: ISW en Lentiz. Samen hebben deze scholengroepen negen scholen in het Westland. Op de scholen zijn meerdere leerniveaus met allerlei varianten. Van praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo, vwo+ tot een combinatie van vmbo/mbo. Hieronder een overzicht van de scholen met het onderwijsniveau dat wordt aangeboden. Op de website <https://voscholenwestland.nl> is meer informatie te vinden.

- | | |
|--------------------------------|---|
| ▪ ISW Gasthuislaan: | havo/vwo, atheneum(+), gymnasium(+) |
| ▪ Lentiz Floracollege: | vmbo basis, vmbo kader, vmbo gemengd, mavo |
| ▪ ISW Hoogeland: | mavo, mavo/havo, havo/vwo, vwo |
| ▪ ISW Irenestraat: | kader/mavo, mavo, mavo/havo |
| ▪ Lentiz Dalton Groene Lyceum: | combinatie vmbo/mbo |
| ▪ Lentiz Novilab: | vmbo basis, vmbo kader, vmbo gemengd, mavo |
| ▪ Lentiz Dalton MAVO: | mavo |
| ▪ ISW Praktijkcollege: | praktijkonderwijs basis & plus |
| ▪ ISW Westland Vakcollege: | vmbo basis, vmbo kader |
| ▪ ISW Sweelincklaan: | - kader/mavo, mavo, mavo/havo
- montessori mavo, havo, vwo |

Scholen in Den Haag

In de regio Den Haag zijn meer dan 60 middelbare scholen. Op de website <https://scholenwijzer.denhaag.nl> is meer informatie te vinden over de verschillende scholen en onderwijsniveaus die worden aangeboden in deze regio.

Scholen in Delft

In de regio Delflanden zijn vijf scholen(groepen) voor regulier voortgezet onderwijs. Op de website <https://www.delft.nl/onderwijs-en-studeren/voortgezet-onderwijs> is meer informatie te vinden over de verschillende scholen en onderwijsniveaus die worden aangeboden in deze regio.

Het Schooladvies

Het schooladvies bepaalt op welk niveau een leerling ingeschreven mag worden op een VO-school. Sinds 2015 is het schooladvies wettelijk leidend bij de toelating van leerlingen op het voortgezet onderwijs. Dit betekent dat een VO-school de leerling moet plaatsen op het niveau van het schooladvies. Het schooladvies dient uiterlijk op 1 maart door de school te worden vastgesteld. Het schooladvies kan bestaan uit één schooltype (enkelvoudig) of twee schooltypen (meervoudig). Bijvoorbeeld mavo/havo of havo. Het schooladvies Praktijkonderwijs (Pro) en Leerwegondersteunend Onderwijs (LWOO*) hebben een aparte status. Niet de basisschool, maar het samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring krijgt voor het Praktijkonderwijs, of in aanmerking komt voor extra ondersteuning binnen het VMBO (zie: <https://www.swv-westland.nl/ondersteuning/ondersteuning-bij-leerachterstanden/>). Hieronder staan alle schooltypen:

Pro	Praktijkonderwijs
Vmbo-bb	Basis
Vmbo-bk	Kader
Vmbo-gl	Gemengde leerweg
Vmbo-t	Theoretisch
Havo	Hoger algemeen voortgezet onderwijs
Vwo	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs

NOOT: Vmbo-t wordt op veel scholen ook aangeduid als MAVO. Het gaat hier om hetzelfde onderwijsniveau.

Totstandkoming van het advies

Het schooladvies komt op WSKO Andreashof zorgvuldig tot stand. Het schooladvies is geen momentopname, maar is gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. Het proces van advisering wordt gezamenlijk opgepakt, waarbij de leerkrachten van groep 8 en van eerdere jaren, de intern begeleider en de directeur samen betrokken en verantwoordelijk zijn. In groep 4 en 6 vinden de eerste interne ijkmomenten plaats, waarin gekeken wordt waar de leerling op dit moment staat in zijn/haar ontwikkeling en wat de uitstroomverwachting is op basis van de tot dan toe beschikbare gegevens. Aan het begin van groep 7 ontvangen de leerlingen en ouders een eerste voorlopig schooladvies. Aan het begin van groep 8 wordt het tweede voorlopig schooladvies gedeeld. Tot slot wordt in februari het definitief schooladvies gedeeld. Tijdens het voorlopig en definitief advies ontvangen de kinderen een adviesformulier. Dit formulier is toegevoegd als bijlage aan dit document.

Bij het opstellen van het schooladvies maken wij gebruik van onderstaande 'harde' (cijfermatige) en 'zachte' (persoonlijke) gegevens:

Kennis en vaardigheden

- De gegevens uit het leerlingvolgsysteem: Dit zijn de DIA-toetsen. Wij kijken zowel naar het huidige niveau van het kind als naar de algehele ontwikkeling.
- Het werk in de klas: Dit gaat over het methode gebonden werk, de toetsen die het kind in de klas maakt en de observaties van de leerkracht.
- Het Drempelonderzoek: Dit is een methode-onafhankelijke toets en dient als extra adviesinstrument. De test wordt pas afgenomen ná het voorlopig advies in groep 8.

Het leerpotentieel

- De NSCCT: De Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test wordt gebruikt om inzicht te krijgen in het leerpotentieel van de leerling. De test wordt afgenomen in groep 4 en 6. Met behulp van deze test kan de school zien of leerlingen boven-, onderpresteren, of dat ze presteren zoals je van hen mag verwachten.

Sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag

- De observaties van de leerkracht: Hier wordt gekeken naar hoe het kind zich gedraagt in de klas. Kan het zich concentreren? Maakt het thuis huiswerk? Is het gemotiveerd?
- De gegevens uit het leerlingvolgsysteem: Dit zijn de gegevens van vragenlijsten (Vensters).

De Eindtoets en heroverwegen schooladvies

Na het schooladvies maken de leerlingen in groep 8 verplicht een eindtoets. Dit gebeurt tussen 15 april en 15 mei. Op WSKO Andreashof is dit de Dia-eindtoets. Dit is een digitale en adaptieve toets die in één dagdeel wordt afgenomen. De Dia-eindtoets bestaat uit de onderdelen begrijpend lezen, rekenen/wiskunde, taalverzorging en woordenschat. Op basis van de prestaties geeft de eindtoets een advies voor de best passende schoolsoort: het toetsadvies. De eindtoets dient als 'objectief gegeven' om onder advisering te voorkomen. Als een leerling toch meer aankan dan is aangegeven in het schooladvies, dan kan de leerling dat met de eindtoets laten zien. De toets is daarmee een soort 'second opinion'.

Wanneer de Dia-eindtoets hoger uitvalt dan het schooladvies, dan zal de school het schooladvies heroverwegen. Dit houdt in dat wij nogmaals na zullen gaan wat het best passende advies is. Dit kan betekenen dat het schooladvies alsnog wordt aangepast, maar dit is niet verplicht. Het eventueel aangepaste advies is dan leidend voor de toelating voor het voortgezet onderwijs. Wanneer het resultaat van de Dia-eindtoets lager is dan het schooladvies, dan vindt er geen heroverweging plaats. Het schooladvies wordt niet aangepast. Meer algemene informatie over het schooladvies en de eindtoets is te vinden op: <https://www.vanponaarvo.nl>

De rol van ouders

In de feitelijke vaststelling van het advies spelen de ouders geen rol. Het behoort tot de verantwoordelijkheid en de professionaliteit van de basisschool om een advies te formuleren dat recht doet aan de kwaliteiten van de leerling. Tijdens het adviesgesprek zal de leerkracht toelichten hoe de school tot het schooladvies is gekomen. Het kan voorkomen dat ouders het niet eens zijn met het gegeven schooladvies. In dat geval kunnen ouders hier altijd over in gesprek gaan met de school. Zij kunnen daarbij hun verwachtingen uitspreken en hier onderbouwde argumenten voor geven. Daarnaast spelen ouders een belangrijke rol in het afstemmen van de verwachtingen bij henzelf en hun kind. Ook spelen zij een belangrijke rol in het stimuleren en motiveren van hun kind tot optimale prestaties.

De Procedure

Hieronder staat het tijdsplan rondom de adviseren en de overstap naar het VO weergegeven. Hierin is beknopt aangegeven wat er wanneer plaatsvindt.

Periode	Inhoud	Toelichting	Betrokkenen
Eind groep 4	Ijkmoment 1 intern	Eerste interne ijkmoment waarin gekeken wordt waar het kind op dit moment staat in zijn/haar ontwikkeling en wat de uitstroomverwachting is op basis van de tot dan toe beschikbare gegevens.	Leerkracht gr. 4 Intern begeleider Directeur
Eind groep 6	Ijkmoment 2 intern	Tweede interne ijkmoment waarin gekeken wordt waar het kind op dit moment staat in zijn/haar ontwikkeling en wat de uitstroomverwachting is op basis van de tot dan toe beschikbare gegevens.	Leerkracht gr. 6 Intern begeleider Directeur
Groep 7			
Oktober	Voorlopig advies intern	Het voorlopig schooladvies wordt intern opgesteld.	Leerkracht gr. 7 Intern begeleider Directeur
Oktober	Voorlopig advies ouders/kind.	Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens het eerste kind-ouder-leerkracht gesprek.	Leerkracht gr. 7 Ouders Kind
Groep 8			
Oktober	Invoeren leerlingen in OT	Leerlingen worden ingevoerd in Onderwijs Transparant (OT). Dit is het digitale platform voor de inhoudelijke overdracht van leerlingen naar het VO.	Leerkracht gr. 8
Oktober	Voorlopig advies intern	Het voorlopig schooladvies wordt intern opgesteld.	Leerkracht gr. 8 Intern begeleider Directeur
Oktober	Voorlopig advies ouders/kind.	Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens het eerste kind-ouder-leerkracht gesprek.	Leerkracht gr. 8 Ouders Kind
November	Informatie-moment	Ouders en kinderen krijgen informatie over de overstap naar het VO.	Leerkracht gr. 8 Ouders Kind
November - Januari	Invullen OKR	Het Onderwijskundig rapport (OKR) wordt ingevuld in OT. Hierin staat de relevante informatie over het kind.	Leerkracht gr. 8
Januari - Februari	Oriëntatie & Open Dagen VO	In januari en februari vinden de meeste open dagen en oriëntatiedagen plaats op het VO. Op de website van de school vindt u de precieze data.	Ouders Kind
Februari	Definitief advies intern	Het definitief advies wordt intern opgesteld.	Leerkracht gr. 8 Intern begeleider Directeur

Februari	Definitief advies ouders/kind.	Het voorlopig schooladvies wordt besproken tijdens het tweede kind-ouder-leerkracht gesprek.	Leerkracht gr. 8 Ouders Kind
Eind februari	OKR definitief	De onderwijskundige rapporten worden eventueel aangevuld en definitief gemaakt.	Leerkracht gr. 8
Begin maart	Inschrijven VO	De deadline voor het aanmelden op het VO verschilt per school. Vaak is dit in de eerste week van maart. Op de website van de betreffende school vindt u de precieze data.	Ouders Kind
April - mei	Eindtoets	De Dia-eindtoets wordt afgenomen tussen 15 april en 15 mei	Leerkracht gr. 8
Mei	Heroverwegen advies	Eventueel heroverwegen naar aanleiding van de Dia-eindtoets. Indien de eindtoets aanleiding geeft tot het aanpassen van het schooladvies worden ouders hierover geïnformeerd.	Leerkracht gr. 8 Intern begeleider Directeur
Juni	Mondelinge overdracht VO	Het onderwijskundig rapport is eerder gedeeld met de VO-school waar de leerling is aangemeld. In de mondeling overdracht worden eventuele bijzonderheden of aanvullingen nader besproken.	Leerkracht gr. 8 VO-school

Overdracht naar het VO

Voor elke leerling wordt een Onderwijskundig Rapport (OKR) ingevuld. In het onderwijskundig rapport zijn de volgende gegevens opgenomen:

- Administratieve gegevens
- Gegevens over leerresultaten, cognitie en schoolloopbaan
- Gegevens over sociaal- emotionele ontwikkeling
- Gegevens over eventuele extra ondersteuning of begeleiding
- Eventuele bijzonderheden, zoals bijv. verzuim

In het Westland wordt gebruik gemaakt van het onderwijskundig rapport in Onderwijs Transparant. Ouders wordt de gelegenheid geboden om het onderwijskundig rapport in te zien. Het onderwijskundig rapport zal nadat de leerling is ingeschreven worden gedeeld met de betreffende VO-school. Vlak voor de zomervakantie, meestal in juni, vindt tevens een mondelinge overdracht plaats.

Aanmelden op het VO

Ouders dienen hun kind zelf aan te melden op een VO-school naar keuze. De deadline voor het aanmelden op de VO-school naar keuze is te vinden op de website van de betreffende school. Wanneer een kind aangemeld wordt in een andere regio, bijvoorbeeld Den Haag of Delflanden dan is er mogelijk sprake van een andere aanmeldprocedure. Meer informatie over aanmelden op een VO school in een van deze regio's is te vinden op:

Regio Haaglanden: <https://www.bovohaaglanden.nl>

Regio Delflanden: <https://www.swvvo-delflanden.nl/naar-het-voortgezet-onderwijs/>

Bijlage 1 – Het Adviesformulier



R.K. Basisschool
WSKO Andreashof
Leeuwerik 11
2295 PE Kwintsheul

T. 0174 29 41 93
E. info@andreashof.wsko.nl
W. www.andreashof.wsko.nl

Adviesformulier

Naam kind:

Geboortedatum:

Wij adviseren in dit schooladvies het type voortgezet onderwijs dat wij nu het beste bij het kind vinden passen. Het advies is opgesteld door de leerkracht(en), in samenspraak met de intern begeleider en de directeur. Het (voorlopig) advies is op een zorgvuldige wijze tot stand gekomen en is onder andere gebaseerd op:

- **De gegevens uit het leerlingvolgsysteem:** Dit zijn de DIA-toetsen. Wij kijken zowel naar het huidige niveau van het kind als naar de algehele ontwikkeling.
- **Het werk in de klas:** Dit gaat over het methodegebonden werk en de toetsen die het kind in de klas maakt en de observaties van de leerkracht.
- **Het leerpotentieel:** Deze wordt bij alle kinderen gemeten met de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test (NSCCT) in groep 4 en 6. Sommige kinderen hebben een individueel intelligentieonderzoek.
- **Overige factoren:** Hierbij gaat het om zaken als motivatie en inzet.
- **Het Drempelonderzoek:** Dit is een methode-onafhankelijke toets en dient als extra adviesinstrument. De test wordt pas afgenomen ná het voorlopig advies in groep 8.

Voorlopig advies groep 7	
Voorlopig advies groep 8	

Definitief advies groep 8	
----------------------------------	--

