

Passend Onderwijs op Basisschool Andreashof

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Specialist LZ/LG

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Voorschool

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- Sterk op School
- BOSK

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat kinderen thuis nabij onderwijs en zorg kunnen krijgen, daarom is er op de Andreashof een zorgunit waar kinderen extra begeleiding kunnen krijgen. Als dit wenselijk is.

We gaan er vanuit dat alle kinderen de basisondersteuning krijgen en waar nodig extra ondersteuning.

We toetsen op maat en de kinderen kunnen bij ons op school op hun eigen leerlijn werken (onderwijs op maat, zie ook vraag 13).

Een belangrijke voorwaarde voor schoolontwikkeling is de aanwezigheid van een professionele cultuur. In een professionele schoolcultuur handelen teamleden vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor zowel opbrengsten als voor processen die hierop van invloed zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Binnen de Andreashof is er voor kinderen de mogelijkheid om deel te nemen aan de training zelfcontrole.
- De school is rolstoelvriendelijk.
- Wij gunnen ieder kind thuis nabij onderwijs in hun eigen dorp binnen de grenzen van onze mogelijkheden.
- Toetsen op maat.
- Werken op hun eigen leerlijn, onderwijs op maat.
- Zorgunit, waarbij ketenpartners werkzaam zijn, zoals een logopediste, kinderfysiotherapeut, ergotherapeut en kindercoach.
- Samenwerking met externe partners, zoals Sterk op School, SPOW, SKT.

Grenzen aan onze ondersteuning

Als wij handelingsverlegen zijn en ondanks adviezen van externen het kind niet kunnen bieden wat nodig is.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities en ontwikkeldoelen:

- Balans tussen eigenaarschap en het samenwerken.
- Kind/ouder/leerkracht gesprekken vanaf groep 4.
- Groeien van leerkracht- naar kindgestuurd leren.
- De Rijnlandse school. Wij zijn bezig met groepsdoorbrekend werken.
- De methodes uit de school, meer werken met de doelen.
- De digitale wereld.