

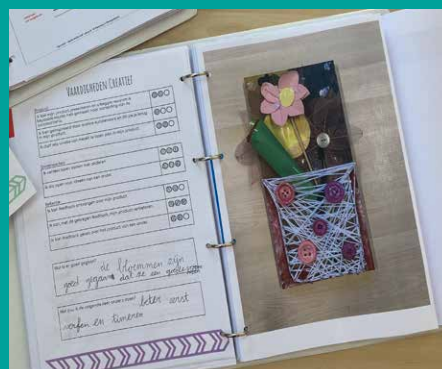
## ELKE OCHTEND BLOEIEN



Op basisschool BLINK maken wij het leren actief, uitdagend én zichtbaar. In onze bloei-uren komen de basale vakken, zoals rekenen, taal en spelling voorbij. Samen met het portfolio en de coachgesprekken werken de kinderen aan hun eigen doelen. Tijdens de bloei-uren zijn er instructiemomenten. Zelfstandig pakken kinderen hun portfolio's en ze bepalen zelf of zij een instructie nodig hebben. Hierdoor zijn onze instructiegroepen soms kleiner en is er gerichtere aandacht voor de individuele leerlingen. We merken dat de kinderen daardoor meer hun verantwoordelijkheid nemen en meer gemotiveerd zijn om te leren.

## VAARDIGHEDEN VOOR NU EN LATER

In de huidige maatschappij is niet alleen kennis belangrijk, maar vooral ook vaardigheden. Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen zichzelf goed leren kennen. De kinderen moeten de kans krijgen om te ontdekken wat hun sterke en minder sterke kwaliteiten zijn. Op onze school laten we kinderen goed oefenen met vaardigheden die we belangrijk vinden. Voorbeelden daarvan zijn: samenwerken, zelfstandig werken, doelen stellen, kritisch en creatief denken en zelfstandig keuzes leren maken. Deze vaardigheden ziet u ook in ons portfolio.



**Toekomstige ouders kunnen (met hun kind) een rondleiding krijgen op:**

Vrijdag 9 sept 2022 9.00 - 10.00 uur  
Vrijdag 11 nov 2022 9.00 - 10.00 uur  
Vrijdag 3 feb 2023 9.00 - 10.00 uur  
Vrijdag 24 mrt 2023 9.00 - 10.00 uur  
Vrijdag 9 juni 2023 9.00 - 10.00 uur

U kunt ook altijd een individuele afspraak maken met Tamara van Wingerden 06 26817767.

Bezoekadres:  
Obrechtlaan 12  
2692 BV 's Gravenzande

Postadres:  
Postbus 182  
2690 AD 's Gravenzande

T 0174-414944  
info@blink.wsko.nl  
www.blink.wsko.nl

blink

INFO  
JULI 2022

ELKE OCHTEND BLOEIEN

FLEXIBELE START- EN EINDTIJDEN

DIGITALE TOEKOMSTGERICHTE SCHOOL

VAARDIGHEDEN VOOR NU EN LATER



## LEREN IS FIJN!

Om goed te kunnen leren, is het belangrijk dat je graag naar school gaat. Wij willen het plezier van de kinderen versterken door ze uit te dagen om hun talenten te ontwikkelen. Op basisschool BLINK is leren fijn! Zo zijn er kinderen die dit jaar tijdens hun coachgesprek hebben aangegeven dat zij graag een muziekinstrument willen leren bespelen. Met wat creativiteit van de leerkracht en de kinderen klinken de eerste klanken van de gitaar of een ritme van een drumsolo door de school.



## LEREN DOOR DOEN EN ERVAREN

Wij zijn een actieve school. Dit betekent dat onze kinderen leren door te doen en te ervaren. Wij leren niet alleen binnen de school, maar ook erbuiten. Regelmatig maken wij een uitstapje buiten de school. Denk hierbij aan een bezoek aan het kunstmuseum, een tuinbouwbedrijf waar de nieuwste technieken getoond zijn of een theatervoorstelling over dinosaurussen.



## FLEXIBELE START- EN EINDTIJDEN

Onze flexibele start- en eindtijden geven ons de kans om kinderen individueel te coachen. Kinderen die niet bezig zijn met een coachgesprek in de flextijd, zijn zelfstandig aan het werk met hun eigen doelen. Dit kan in de klas zijn, maar ook verspreid door de school. De kinderen werken vanuit hun portfolio aan eigen

werk, werken verder aan een project dat past bij het thema of verdiepen zich in een onderwerp dat hen aanspreekt. Er zijn bijvoorbeeld kinderen die ervoor gekozen hebben om de Spaanse taal te leren, een presentatie hebben gegeven over een favoriet onderwerp of een robot bouwen die echt kan bewegen.



## DIGITALE TOEKOMSTGERICHTE SCHOOL

De toekomst is digitaal. Het is belangrijk dat kinderen daar goed op voorbereid worden. Vanaf groep 3 hebben onze kinderen een eigen Chromebook, maar zelfs in groep 1-2 werken de kinderen al met een Chromebook. Met eigentijdse softwareprogramma's leren zelfs de allerkleinsten hierop al tellen en kleuren sorteren. Het mooie aan ons onderwijs is dat de oudste kinderen de jongste kinderen kunnen helpen met het Chromebook. Zo leren we van en met elkaar.

## INDIVIDUELE COACH-GESPREKKEN EN PORTFOLIO



Eens in de drie weken hebben de kinderen een coachgesprek. Tijdens dit coachgesprek krijgt uw kind begeleiding bij zijn/haar eigen doelen. Wij merken dat de coachgesprekken gericht zijn op successen en ook op doelen die de kinderen nog graag willen behalen. En de doelen gaan lang niet altijd over de vakken, maar wij zien steeds meer dat er doelen worden gekozen gericht op talenten of vaardigheden. Denk hierbij aan het leren leren, het plannen van huiswerk, maar ook moeilijke trucs oefenen met een diabolo of het leren schaken. Alle doelen worden gereflecteerd in het portfolio, dat een mooi overzicht geeft van alles wat het kind geleerd heeft.



## VIER MIDDAGEN BLINKEN

In de middagen zijn wij aan het blinken! We gaan op onderzoek, ontdekken nieuwe werelden, ontwikkelen onze creatieve talenten en werken aan projecten. Wij werken in thema's. Het afgelopen jaar hebben wij ons verdiept in interessante en actuele thema's, zoals 'Leven en overleven', 'Familieverhalen', 'Wereldse kwes-

ties' en 'De groene wereld'. In deze thema's hebben de kinderen kennis opgedaan en met die kennis hebben zij een mooi eindproduct gemaakt. Denk hierbij aan een stamboom van een beroemde familie, een klimaatjournaal over duurzaamheid of het uitpluizen van braakballen van de uil.

